

Período: 06 a 08 de abril de 2020.

TURMA 231

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	<p>ING</p> <p>Assistir o vídeo com orientação para leitura.</p> <p>Olhar as imagens, observar o formato do texto e o título antes de ler o texto (p. 18 -19). Na sequência responda a Q.4 (p.19);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></li> </ul>	<p>QUÍ</p> <p>Nomenclatura</p> <p>IUPAC I. Recapitular o tópico estudado no livro didático – 360° Química do cotidiano, os esquemas apresentados e fazer as questões da lista 03 que contemplam esse assunto.</p>	<p>SOC</p> <p>Tipos de Estratificação e suas características. Vídeo aula, onde o aluno deve fazer um resumo ou fichamento de cada aula no caderno de sociologia, mediante as atividades que serão encaminhadas referentes a cada aula trabalhada.</p>	GRA	FÍS
08:05	<p>QUÍ</p> <p>Hidrocarbonetos. Recapitular o tópico estudado no livro didático – 360° Química do cotidiano, os esquemas apresentados e fazer as questões da lista 03 que contemplam esse assunto.</p>	<p>MAT</p> <p>Revisão 2: Portal (Lista de exercício 2)</p>	<p>FÍS</p> <p>Assistir vídeo aula –AULA 3- tira dúvidas – disponível: Classroom</p>	GEO	BIO
08:55	<p>BIO</p> <p>Assistir vídeo aula (parte1) e tirar dúvidas. Vídeo disponibilizado na plataforma google classroom</p>	<p>ART</p> <p>Assistir vídeo-aula - história da Arte sobre o <b>Fauvismo</b> – Responder a lista de atividade (Classroom)</p>	<p>LIT</p> <p>Ler o capítulo 25 do livro de Literatura Ver a apresentação com podcast sobre Semana de Arte Moderna e 1ª Geração</p>	GEO	FÍS
10:10	HIS	<p>HIS</p> <p>Finalizar o Questionário de História Contemporânea no Classroom</p>	<p>QUÍ</p> <p>Nomenclatura</p>	MAT	MAT

	Video aula – Parte 1 e 2 (Segunda Guerra Mundial)	- Finalizar a lista sobre a Primeira Guerra Mundial	IUPAC II. Recapitular o tópico estudado no livro didático – 360° Química do cotidiano, os esquemas apresentados e fazer as questões da lista 03 que contemplam esse assunto.		
11:00	<p>EF</p> <p>Pesquisa sobre: “Futebol”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- História</li> <li>- Origem</li> <li>- Regras</li> <li>- Fundamentos</li> <li>- Esquema tático</li> <li>- Principais competições internacionais.</li> </ul> <p>Orientações: Trabalho digitado conforme orientações da ABNT.</p> <p>Data da entrega: Na segunda aula após o retorno.</p>	<p>RED</p> <p>Os alunos deverão pesquisar <b>repertórios</b> e copiá-los no caderno referente aos temas disponíveis nos slides.</p>	<p>GRA</p> <p>Unidade 8 da Gramática - Elementos Estruturais das Palavras</p> <p>Atividades p. 199</p>	BIO	HIS
11:50	<p>MAT</p> <p>Revisão 1: Portal (Lista de exercício 1)</p>	<p>GEO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fazer leitura do material a baixo sobre o comércio mundial: <a href="https://www.fazcomex.com.br/blog/descubra-o-que-e-a-omc/">https://www.fazcomex.com.br/blog/descubra-o-que-e-a-omc/</a></li> <li>2. Responder exercício proposto. (vide abaixo – T1)</li> </ol>	<p>MAT</p> <p>Revisão 3: Portal (Lista de exercício 3)</p>	QUÍ	ING
14:05	---	---	---	ER	---
14:55	---	---	---	LIT	---
16:10	---	---	---	FIL	---
17:00	---	---	---	FÍS	---

**TURMA 232**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
07:15	HIS Vídeo aula – Parte 1 e 2 (Segunda Guerra Mundial)	GRA Unidade 8 da Gramática - Elementos Estruturais das Palavras Atividades p. 199	HIS Finalizar o Questionário de História Contemporânea no Classroom - Finalizar a lista sobre a Primeira Guerra Mundial	ART	QUÍ
08:05	FÍS Assistir vídeo aula –AULA 3- tira dúvidas – disponível: Classroom	HIS Finalizar o Questionário de História Contemporânea no Classroom - Finalizar a lista sobre a Primeira Guerra Mundial	QUÍ Nomenclatura IUPAC I. Recapitular o tópico estudado no livro didático – 360° Química do cotidiano, os esquemas apresentados e fazer as questões da lista 03 que contemplam esse assunto.	LIT	LIT
08:55	GEO 1. Fazer leitura do material a baixo sobre o comércio mundial: <a href="https://www.fazcomex.com.br/blog/descubra-o-que-e-a-omc/">https://www.fazcomex.com.br/blog/descubra-o-que-e-a-omc/</a> 2. Responder exercício proposto. (vide abaixo – T1)	BIO Assistir vídeo aula (parte2) e tirar dúvidas. Vídeo disponibilizado na plataforma Google Classroom	FÍS Assistir vídeo aula –AULA 5- tira dúvidas – disponível: Classroom	MAT	MAT
10:10	BIO Assistir vídeo aula (parte1) e tirar dúvidas. Vídeo disponibilizado na plataforma Google Classroom	FÍS Assistir vídeo aula –AULA 4- tira dúvidas – disponível: Classroom	MAT Revisão 2: Portal (Lista de exercício 2)	GRA	GEO
11:00	EF <b>Pesquisa sobre: “Futebol”</b> - História - Origem - Regras - Fundamentos - Esquema tático - Principais competições internacionais. <b>Orientações:</b>	MAT Revisão 1: Portal (Lista de exercício 1)	BIO Assistir vídeo aula (parte2) e tirar dúvidas. Vídeo disponibilizado na plataforma Google Classroom	QUÍ	GEO

	Trabalho digitado conforme orientações da ABNT. Data da entrega: Na segunda aula após o retorno.				
11:50	<p>ING</p> <p>Assistir o vídeo com orientação para leitura.</p> <p>Olhar as imagens, observar o formato do texto e o título antes de ler o texto (p. 18-19). Na sequência responda a Q.4 (p.19);</p> <p><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></p>	<p>QUÍ</p> <p>Hidrocarbonetos.</p> <p>Recapitular o tópico estudado no livro didático – 360° Química do cotidiano, os esquemas apresentados e fazer as questões da lista 03 que contemplam esse assunto.</p>	<p>ING</p> <p>Assistir o vídeo com orientação para leitura.</p> <p>Responder as Q. 1,2, 3 E 5 (p.20)</p> <p><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></p>	FÍS	MAT
14:05	---	---	---	RED	---
14:55	---	---	---	FIL	---
16:10	---	---	---	ER	---
17:00	---	---	---	SOC	---

**TURMA 233**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
07:15	LIT Ler o capítulo 25 do livro de Literatura Ver a apresentação com podcast sobre Semana de Arte Moderna e 1ª Geração	MAT Revisão 1: Portal (Lista de exercício 1)	FÍS Assistir vídeo aula – AULA 4- tira dúvidas – disponível: Classroom	MAT	MAT
08:05	ART Assistir vídeo-aula - história da Arte sobre o <b>Fauvismo</b> – Responder a lista de atividade (Classroom)	QUÍ Hidrocarbonetos. Recapitular o tópico estudado no livro didático – 360° Química do cotidiano, os esquemas apresentados e fazer as questões da lista 03 que contemplam esse assunto.	MAT Revisão 2: Portal (Lista de exercício 2)	QUÍ	GRA
08:55	HIS Vídeo aula – Parte 1 e 2 (Segunda Guerra Mundial)	HIS Finalizar o Questionário de História Contemporânea no Classroom - Finalizar a lista sobre a Primeira Guerra Mundial	BIO Assistir vídeo aula (parte2) e tirar dúvidas. Vídeo disponibilizado na plataforma Google Classroom	GRA	BIO
10:10	ING Assistir o vídeo com orientação para leitura. Olhar as imagens, observar o formato do texto e o título antes de ler o texto (p. 18 -19). Na sequência responda a Q.4 (p.19); <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b>	GEO 1. Fazer leitura do material a baixo sobre o comércio mundial: <a href="https://www.fazcomex.com.br/blog/des-cubra-o-que-e-a-omc/">https://www.fazcomex.com.br/blog/des-cubra-o-que-e-a-omc/</a> 2. Responder exercício proposto. (vide abaixo – T1)	FÍS Assistir vídeo aula – AULA 5- tira dúvidas – disponível: Classroom	GEO	SOC
11:00	FÍS Assistir vídeo aula –AULA 3- tira dúvidas – disponível: Classroom	LIT Fazer os exercícios das páginas 575, 576,580 e 581.Analisar o livro Macunaíma de Mário de Andrade a partir de formulário no Classroom. Entregar por formulário sobre o livro Macunaíma de Mário de Andrade pelo Classroom até 13/04	QUÍ Nomenclatura IUPAC I. Recapitular o tópico estudado no livro didático – 360° Química do cotidiano, os esquemas	GEO	QUÍ

			apresentados e fazer as questões da lista 03 que contemplam esse assunto.		
11:50	BIO Assistir vídeo aula (parte1) e tirar dúvidas. Vídeo disponibilizado na plataforma Google Classroom	ING Assistir o vídeo com orientação para leitura. Responder as Q.1,2, 3 E 5 (p.20) <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b>	EF <b>Pesquisa sobre: “Futebol”</b> - História - Origem - Regras - Fundamentos - Esquema tático - Principais competições internacionais. <b>Orientações:</b> Trabalho digitado conforme orientações da ABNT. Data da entrega: Na segunda aula após o retorno.	MAT	HIS
14:05	---	---	---	FIL	---
14:55	---	---	---	FÍS	---
16:10	---	---	---	RED	---
17:00	---	---	---	ER	---

**TURMA 234**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
07:15	ART Assistir vídeo-aula - história da Arte sobre o <b>Fauvismo</b> – Responder a lista de atividade (Classroom)	HIS Finalizar o Questionário de História Contemporânea no Classroom - Finalizar a lista sobre a Primeira Guerra Mundial	QUÍ Nomenclatura IUPAC II. Recapitular o tópico estudado no livro didático – 360° Química do cotidiano, os esquemas apresentados e fazer as questões da lista 03 que contemplam esse assunto.	QUÍ	LIT
08:05	MAT Revisão 1: Portal (Lista de exercício 1)	FÍS Assistir vídeo aula – AULA 3- tira dúvidas – disponível: Classroom	GEO 1. Fazer leitura do material a baixo sobre o comércio mundial: <a href="https://www.fazcomex.com.br/blog/descubra-o-que-e-a-omc/">https://www.fazcomex.com.br/blog/descubra-o-que-e-a-omc/</a> 2. Responder exercício proposto. (vide abaixo – T1)	GRA	MAT
08:55	GRA Unidade 8 da Gramática - Elementos Estruturais das Palavras Atividades p. 199	LIT Ler o capítulo 25 do livro de Literatura Ver a apresentação com podcast sobre Semana de Arte Moderna e 1ª Geração	GEO 1. Fazer leitura do material a baixo sobre o impacto do corona virus no comércio global. <a href="https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/bbc/2020/03/07/coronavirus-8-graficos-que-mostram-o-impacto-da-covid-19-sobre-a-economia-mundial.htm">https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/bbc/2020/03/07/coronavirus-8-graficos-que-mostram-o-impacto-da-covid-19-sobre-a-economia-mundial.htm</a> 2. Responder exercício proposto. (vide abaixo – T2)	RED	ING
10:10	QUÍ Hidrocarbonetos. Recapitular o tópico estudado no livro didático – 360° Química do cotidiano, os esquemas apresentados e fazer as questões da lista 03 que contemplam esse assunto.	QUÍ Nomenclatura IUPAC I. Recapitular o tópico estudado no livro didático – 360° Química do cotidiano, os esquemas apresentados e fazer as questões da lista 03 que contemplam esse assunto.	SOC Tipos de Estratificação e suas características. Vídeo aula, onde o aluno deve fazer um resumo ou fichamento de cada aula no caderno de sociologia, mediante as atividades que serão encaminhadas referentes a cada aula trabalhada.	BIO	HIS

11:00	MAT Revisão 2: Portal (Lista de exercício 2)	BIO Assistir vídeo aula (parte2) e tirar dúvidas. Video disponibilizado na plataforma Google Classroom	FÍS Assistir vídeo aula –AULA 4- tira dúvidas – disponível: Classroom	MAT	BIO
11:50	HIS Vídeo aula – Parte 1 e 2 (Segunda Guerra Mundial)	MAT Revisão 3: Portal (Lista de exercício 3)	EF <b>Pesquisa sobre: “Futebol”</b> - História - Origem - Regras - Fundamentos - Esquema tático - Principais competições internacionais. <b>Orientações:</b> Trabalho digitado conforme orientações da ABNT. Data da entrega: Na segunda aula após o retorno.	ING	GEO
14:05	---	---	---	FÍS	---
14:55	---	---	---	ER	---
16:10	---	---	---	FÍS	---
17:00	---	---	---	FIL	---

**TURMA 235**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
08:05	---	---	---	ER	---
08:55	---	---	---	LIT	---
10:10	---	---	---	QUÍ	---
11:00	---	---	---	GRA	---
13:15	MAT Revisar o capítulo 02 e resolver os Testes pag. 86.	LIT Ler o capítulo 25 do livro de Literatura Ver a apresentação com podcast sobre Semana de Arte Moderna e 1ª Geração	MAT Revisar o capítulo 02 e resolver os Testes pag. 87	MAT	FÍS
14:05	GEO 1. Fazer leitura do material a baixo sobre o comércio mundial: <a href="https://www.fazcomex.com.br/blog/descubra-o-que-e-a-omc/">https://www.fazcomex.com.br/blog/descubra-o-que-e-a-omc/</a> 2. Responder exercício proposto. (vide abaixo – T1)	GEO 1. Fazer leitura do material a baixo sobre o impacto do corona vírus no comércio global. <a href="https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/bbc/2020/03/07/coronavirus-8-graficos-que-mostram-o-impacto-da-covid-19-sobre-a-economia-mundial.htm">https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/bbc/2020/03/07/coronavirus-8-graficos-que-mostram-o-impacto-da-covid-19-sobre-a-economia-mundial.htm</a> 2. Responder exercício proposto. (vide abaixo – T2)	FÍS Resolver os exercícios indicados no livro.	ART	MAT
14:55	BIO Exercícios de Protozoários. - Fazer exercícios propostos pelo professor e postado no Classroom. - Enviar dúvidas caso ocorra.	GEO 1. Leia notícias atuais sobre a entrada do Brasil na OCDE e perda de privilégios na OMC. Depois se posicione contra ou a favor. Justifique <a href="https://brasil.elpais.com/brasil/2019/10/11/politica/1570827156314753.html">https://brasil.elpais.com/brasil/2019/10/11/politica/1570827156314753.html</a>	ING Unit 2: Healthy Living Ler o “executive summary” na página 18 do livro Perspective 3 (com a ajuda de um dicionário) e responder o exercício 4, quesitos 1 ao 6.	ING	EF

		<a href="https://www.nexojournal.com.br/expresso/2019/03/23/O-que-o-Brasil-ganha-e-perde-cedendo-na-OMC-para-entrar-na-OCDE">https://www.nexojournal.com.br/expresso/2019/03/23/O-que-o-Brasil-ganha-e-perde-cedendo-na-OMC-para-entrar-na-OCDE</a>  <a href="https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/01/15/o-que-o-brasil-perde-e-ganha-se-entrar-na-ocde-o-clube-dos-paises-ricos.ghtml">https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/01/15/o-que-o-brasil-perde-e-ganha-se-entrar-na-ocde-o-clube-dos-paises-ricos.ghtml</a>  <a href="https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2020/02/campanha-do-brasil-para-ocde-estimula-agenda-de-reformas-do-governo-diz-secretario.shtml">https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2020/02/campanha-do-brasil-para-ocde-estimula-agenda-de-reformas-do-governo-diz-secretario.shtml</a>  <a href="https://exame.abril.com.br/economia/eua-defendera-fortemente-a-entrada-do-brasil-na-ocde-diz-pompeo/">https://exame.abril.com.br/economia/eua-defendera-fortemente-a-entrada-do-brasil-na-ocde-diz-pompeo/</a>			
16:10	HIS Video aula – Parte 1 e 2 (Segunda Guerra Mundial)	BIO Exercícios de Algas - Fazer exercícios propostos pelo professor e postado no Classroom. - Enviar dúvidas caso ocorra.	QUÍ Nomenclatura IUPAC I. Recapitular o tópico estudado no livro didático – 360° Química do cotidiano, os esquemas apresentados e fazer as questões da lista 03 que contemplam esse assunto.	MAT	HIS
17:00	FÍS Capacitância I e II. O aluno deve assistir ao vídeo, com a aula e produzir um resumo no caderno, deve efetuar também a leitura do livro texto.	HIS Finalizar o Questionário de História Contemporânea no Classroom - Finalizar a lista sobre a Primeira Guerra Mundial	FÍS Resolver os exercícios indicados no livro.	RED	QUÍ
17:50	QUÍ Hidrocarbonetos. Recapitular o tópico estudado no livro didático – 360° Química do cotidiano, os esquemas apresentados e fazer as	GRA Unidade 8 da Gramática - Elementos Estruturais das Palavras Atividades p. 199	SOC Tipos de Estratificação e suas características. Vídeo aula, onde o aluno deve fazer um resumo ou fichamento de cada aula no caderno de sociologia, mediante as atividades que	BIO	FIL

	questões da lista 03 que contemplam esse assunto.		serão encaminhadas referentes a cada aula trabalhada.		
--	---	--	--	--	--

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
07:15	GRA Unidade 8 da Gramática - Elementos Estruturais das Palavras Atividades p. 199	GEO Fazer leitura do material a baixo sobre o impacto do corona vírus no comércio global. <a href="https://noticias.uol.com.br/ultimasnoticias/bbc/2020/03/07/coronavirus-8-graficos-quemostram-o-impacto-da-covid-19-sobre-a-economiamundial.htm">https://noticias.uol.com.br/ultimasnoticias/ bbc/2020/03/07/coronavirus-8-graficos- quemostram-o-impacto-da-covid-19-sobre-a- economiamundial.htm</a>  Responder exercício proposto. (vide abaixo – T2)	FÍS Trabalho da força elétrica num campo qualquer e diferença de potencial	BIO	ING
08:05	HIS Vídeo aula – Parte 1 e 2 (Segunda Guerra Mundial) - Finalizar o Questionário de História Contemporânea no Classroom - Finalizar a lista sobre a Primeira Guerra Mundial	GEO Leia notícias atuais sobre a entrada do Brasil na OCDE e perda de privilégios na OMC. Depois se posicione contra ou a favor. Justifique  <a href="https://brasil.elpais.com/brasil/2019/10/11/politica/1570827156_314753.html">https://brasil.elpais.com/brasil/2019/10/1 1/politica/1570827156_314753.html</a>  <a href="https://www.nexojornal.com.br/expresso/2019/03/23/O-que-o-Brasil-ganha-e-perde-cedendo-na-OMC-para-entrar-na-OCDE">https://www.nexojornal.com.br/expresso/20 19/03/23/O-que-o- Brasil-ganha-e-perde- cedendo-na-OMC-para-entrar-na-OCDE</a>  <a href="https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/01/15/o-que-o-brasilperde-e-ganha-se-entrar-na-ocde-o-clube-dos-paises-ricos.ghtml">https://g1.globo.com/economia/noticia/202 0/01/15/o-que-o-brasilperde-e-ganha-se- entrar-na-ocde-o-clube-dos-paises- ricos.ghtml</a>  <a href="https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2020/02/campanha-dobrasil-para-ocde-estimula-agenda-de-reformas-do-governo-dizsecretario.shtml">https://www1.folha.uol.com.br/mercado/20 20/02/campanha-dobrasil-para-ocde- estimula-agenda-de-reformas-do-governo- dizsecretario.shtml</a>  <a href="https://exame.abril.com.br/economia/eua-defendera-fortemente-aentrada-do-brasil-na-ocde-diz-pompeo/">https://exame.abril.com.br/economia/eua- defendera-fortemente-aentrada-do-brasil-na- ocde-diz-pompeo/</a>	ER Poder e política. Pesquisar, Ler, interpretar e fazer um fichamento do que considera relevante para a aprendizagem	MAT	ART
			ING		

08:55	MAT Revisão 1: Portal (lista de exercício 1)	MAT Revisão 3: Portal (lista de exercício 3)	Assistir o vídeo com orientação para leitura. Olhar as imagens, observar o formato do texto e o título antes de ler o texto (p. 18 -19). Na sequência responda a Q.4 (p.19); <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b>	FIL	HIS
10:10	MAT Revisão 2: Portal (lista de exercício 2)	GRA Unidade 8 da Gramática - Elementos Estruturais das Palavras Atividades p. 199	LIT Ler o capítulo 25 do livro de Literatura Ver a apresentação com podcast sobre Semana de Arte Moderna e 1ª Geração	ESP	QUÍ
11:00	BIO Vídeo aula (parte 1) características gerais dos seres do Reino Animal.  Vídeo aula (parte 2) Porífero	FÍS Vídeo aula sobre Trabalho da força elétrica num campo uniforme. Anexar na plataforma (iônica/Google Classroom) resolução das atividades proposta no vídeo até 08/04/2020	MAT Revisão 4: Portal (lista de exercício 4)	LIT	QUÍ
14:05	GEO Fazer leitura do material a baixo sobre o comércio mundial: <a href="https://www.fazcomex.com.br/blog/descubra-o-que-e-aomc/">https://www.fazcomex.com.br/blog/descubra-o-que-e-aomc/</a> Responder exercício proposto. (vide abaixo – T1)	FÍS Assistir vídeo aula – AULA 3 – CURTO CIRCUITO disponível: Google Classroom; Montar esquema/resumo no caderno sobre a aula.	HIS Finalizar a lista da Primeira Guerra Mundial e postar no mural do Classroom da turma, em comentário arquivem o documento da atividade. Finalizar o questionário do Classroom – História Contemporânea. Acompanhem o Portal do aluno e no Classroom, que no decorrer da semana estaremos postando material.	EF	MAT
14:55	P.TEXT Assista aos vídeos indicados. É só clicar! Vídeo – Desafios da Tecnologia na escola - <a href="https://youtu.be/0E7j2tLpPQ">https://youtu.be/0E7j2tLpPQ</a> Q Vídeo- Violência Doméstica <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p4wDBUo0Plw&amp;t=2506s">https://www.youtube.com/watch?v=p4wDBUo0Plw&amp;t=2506s</a> Vídeo – Os problemas da Pandemia no Brasil <a href="https://youtu.be/ZPsHdqVL2nk">https://youtu.be/ZPsHdqVL2nk</a>	BIO Aula: Zoologia: Introdução e conceitos. - Fazer exercícios propostos pelo professor e postado no classroom. - Enviar dúvidas, caso ocorram.	SOC Tipos de Estratificação e suas características. Vídeo aula, onde o aluno deve fazer um resumo ou fichamento de cada aula no caderno de sociologia, mediante as atividades que serão encaminhadas referentes a cada aula trabalhada.	GEO	MAT

	<p>2) Baixar (PDF) as propostas de Redação 1, 2, 3 na plataforma Google:</p> <p><b><u>TEMA 1- VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR NO BRASIL</u></b></p> <p><b><u>TEMA 2 – OS DESAFIOS DA INSERÇÃO DA TECNOLOGIA NAS ESCOLAS</u></b></p> <p><b><u>TEMA 3 – OS PROBLEMAS DA PANDEMIA NO BRASIL</u></b></p> <p>3) Tarefa: Redija <b>três</b> argumentos para cada tema <u>1,2,3.</u></p>				
16:10	<p>QUÍ</p> <p>Hidrocarbonetos. Recapitular o tópico estudado no livro didático – 360° Química do cotidiano, os esquemas apresentados e fazer as questões da lista 03 que contemplam esse assunto.</p>	<p>GRA</p> <p>Os discentes deverão baixar a lista de exercício na sala Google com base nas questões do <b>PSC2</b>.</p> <p><b>Obs.</b> O gabarito também será disponível ao término da atividade Google classroom</p>	<p>LIT</p> <p>Correção das questões do simulado de questões ENEM sobre <b>Modernismo no Brasil</b> no site <a href="https://www.todamateria.com.br/exercicios-sobre-pre-modernismo/">https://www.todamateria.com.br/exercicios-sobre-pre-modernismo/</a>.</p> <p>Leitura da análise da obra “Macunaíma”</p> <p><a href="https://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/macunaima-analise-da-obra-de-mario-de-andrade/">https://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/macunaima-analise-da-obra-de-mario-de-andrade/</a></p> <p>Responda: Considerado o herói da nossa gente, Macunaíma condensa em sua figura características que Mário de Andrade considerava típicas do povo brasileiro. Identifique-as. (5 linhas). As atividades podem ser enviadas por e-mail para orientação <a href="mailto:larissab.santos@lasalle.org.br">larissab.santos@lasalle.org.br</a> ou pela sala de aula Google. <b>Entrega: 13/04</b></p>	L.INT	QUÍ
					FÍS

17:00	<p style="text-align: center;">BIO</p> <p>Aula: Zoologia: Introdução e conceitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer exercícios propostos pelo professor e postado no classroom.</li> <li>- Enviar dúvidas, caso ocorram.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">HIS</p> <p>Finalizar a lista da Primeira Guerra Mundial e postar no mural do Classroom da turma, em comentário arquivem o documento da atividade.</p> <p>Finalizar o questionário do Classroom – História Contemporânea.</p> <p>Acompanhem o Portal do aluno e no Classroom, que no decorrer da semana estaremos postando material.</p>	<p style="text-align: center;">ING</p> <p style="text-align: center;">Unit 2: Healthy Living</p> <p>Ler o “executive summary” na página 18 do livro Perspective 3 (com a ajuda de um dicionário) e responder o exercício 4, quesitos 1 ao 6.</p>	<p style="text-align: center;">MAT</p>	
-------	--	--	--	--	--